



PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACION DOCENTE

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA

Enero de 2008



JUSTIFICACION

- **Débil formación inicial recibida por los profesores**
- **Carencia de programas permanentes de actualización docente**
- **Dirección, organización y asesoría de los Programas de Capacitación desde el nivel central-MED**
- **Descoordinación del PLANCAD-PLANGE**
- **Superposición de capacitaciones sobre los mismos beneficiarios**
- **Las capacitaciones no responden a las características, necesidades y demandas de desarrollo regional y local.**
- **Poca o nula investigación e innovación de los docentes**
- **Escasa actualización profesional de los docente**



INDICADORES

- Tasa de analfabetismo 15 a más años, 8%
- Tasa de escolaridad, 88%
- Tasa de logro educativo, 92%
- Alumnos de 5to grado sec. con desempeño suficiente en matemáticas, 4%
- Aulas en locales escolares públicos que requieren reparaciones mayores, 28%
- 44% de profesores pertenece al nivel primario
- 45% de profesores pertenece al nivel secundario
- 54% de profesores trabajan en la ciudades

Fuente: PNUD, MED, INEI 2006

OBJETIVOS

- **Capacitar y mejorar la formación de los profesores y directores en la Región Lima**
- **Impulsar la investigación e innovación en los profesores**





Nº de Profesores Lima Provincias 2006: Sector Público Educación Básica Regular

Etapa y Nivel Educativo	Nº Profesores		
	Total	Urbano	Rural
Inicial	1171	623	548
Escolarizada	1087	591	496
No escolarizada	84	32	52
Primaria	5012	2548	2464
Polidocente completo	3165	2319	846
Multigrado	1690	229	1461
Unidocente multigrado	157		157
Secundaria	5097	2906	2191
Presencial	5081	2904	2177
Distancia	16	2	14
Total	11280	6077	5203

Fuente: DRE Lima Provincias-MED. Censo Escolar 2006

COMPONENTES

1 **Articulación y
coordinación
Interinstitucional**

2 **Diagnóstico y
necesidades de
capacitación docente**

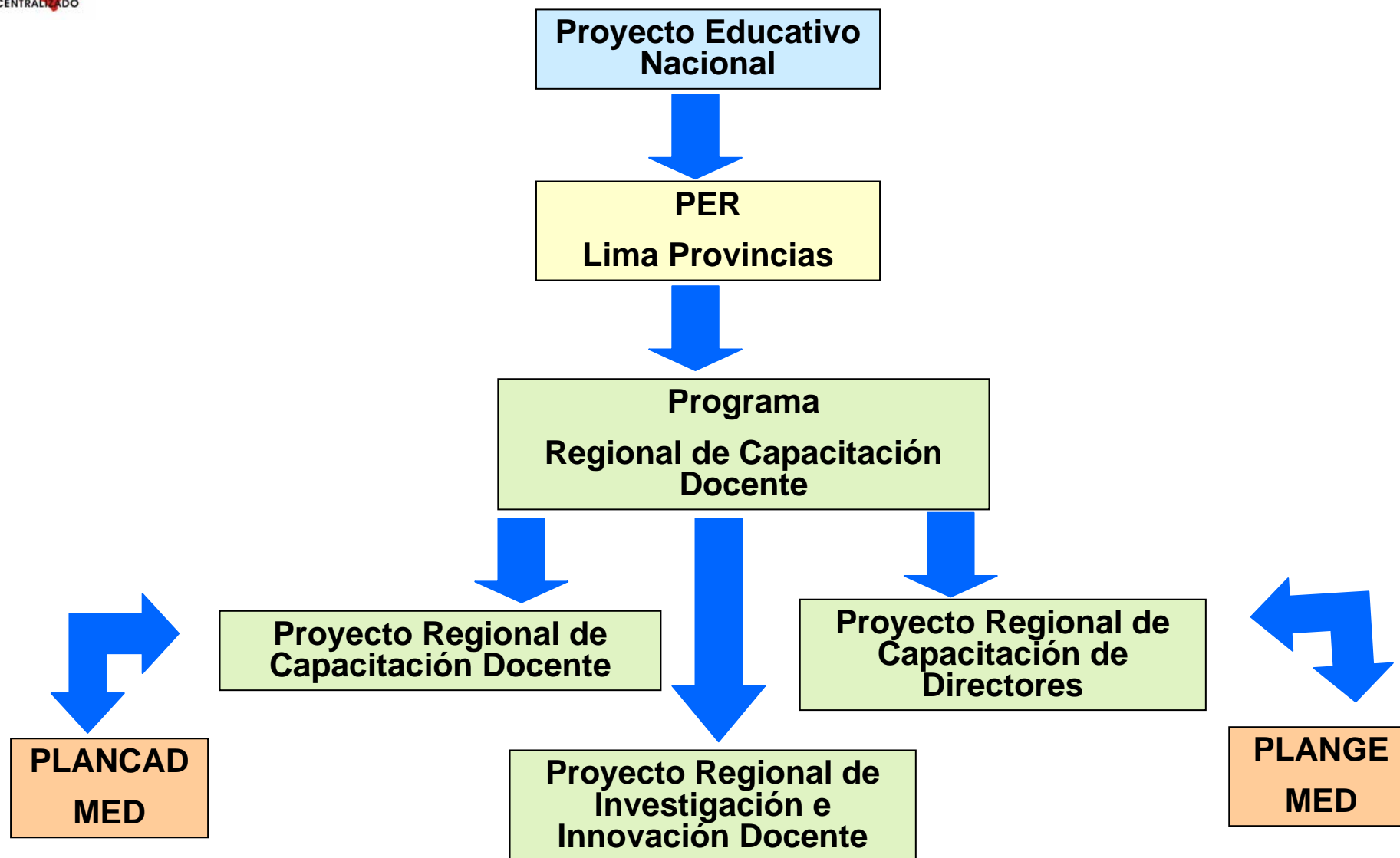
3 **Investigación e
innovación de
docentes**

4 **Evaluación y
monitoreo educativo**

Programa Regional de Capacitación Docente



PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS





ESTRATEGIAS

- **Articulación sectorial**, concordante con la política nacional del MED y del GR Lima
- **Participación Institucional**, involucramiento de los agentes: DRE, UGEL, GL, SUTEP
- **Intercambio y pasantías**, experiencias innovadoras y mejora en el desempeño profesional y de gestión educativa



RESULTADOS

- Profesores mejor preparados
- Mejora de la gestión de las IE
- Mayor investigación e innovación
- Mejores indicadores educativos
- Participación de instituciones
- Capacitación docente acorde a los requerimientos
- Dominio de nuevos instrumentos y técnicas en la enseñanza educativa
- Estudiantes con mejor desempeño